DJEČJI VRTIĆ VLADIMIR NAZOR
KASTAV

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA ZA PEDAGOŠKU 2019./2020. GODINU

Ravnateljica: Helena Ninković Budimlija, prof.

Kastav, lipanj 2020.

VIZIJA: Vrtić va Kastve i svete, Kastav va vrtiće i svete

MISIJA: Sretno odrastanje u zajednici njegovanjem vlastite tradicije i kulture te učenje o svijetu kroz poštivanje i uvažavanje različitosti

Izrazi koji se u Godišnjem izvješću za pedagošku 2019./2020. godinu koriste u muškome rodu neutralni su i odnose se i na muške i na ženske osobe.

Sadržaj

Uvod 4
1. Ustrojstvo rada 6
1.1. Organizacija programa 6
1.1.1. Redoviti programi 7
1.1.2. Specijalizirani kraći programi 9
1.1.3. Program predškole 9
1.2. Podaci o djeci 10
1.3. Podaci o djelatnicima 11
1.4. Organizacija rada i radno vrijeme 13
2. Materijalni uvjeti rada 14
2.1. Donacije i humanitarne akcije 16
3. Rad na njezi, skrbi za tjelesni rast djece i brizi za njihovo zdravlje 16
4. Odgojno – obrazovni rad 19
5. Obrazovanje i stručno usavršavanje djelatnika 23
6. Suradnja s roditeljima 27
7. Suradnja s društvenim čimbenicima 29
Zaključak 32

Uvod

Izvješće je izrađeno na osnovi cjelogodišnjeg sudjelovanja i praćenja rada, pismenih izvješća odgajatelja i samovrednovanja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa: djece, roditelja, odgajatelja, zdravstvene voditeljice, stručnih suradnika i ravnatelja.

Ostvarenje djela zadaća iz Godišnjeg plana i programa rada u pedagoškoj godini 2019./2020. odvijalo se u izvanrednim prilikama uzrokovanim pandemijom COVID – 19 virusa.

Od 16. ožujka 2020. svi objekti vrtića zatvoreni su Odlukom o privremenom prestanku rada Dječjeg vrtića Vladimir Nazor Gradonačelnika Grada Kastva (Kastav, 13.03.2020., u prilogu), a temeljem Obavijesti dječjim vrtićima vezano uz korona virus, koju 13. ožujka 2020. Ministarstvo znanosti i obrazovanja upućuje Osnivaču i vrtiću (u prilogu).

Ponovno otvaranje dijela kapaciteta vrtića, prema Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnoškolske ustanove u kojima je osigurana mogućnost zbrinjavanja djece rane i predškolske dobi te učenika koji pohađaju razrednu nastavu Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo (HZJZ, 29.04.2020., u prilogu) i Preporukama za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću Ministarstva znanosti i obrazovanja, (MZO, 05.05.2020., u prilogu), te Odluci o III. izmjenama i dopunama Odluke o privremenom prestanku rada Dječjeg vrtića Vladimir Nazor Kastav, koju je 27. travnja 2020. donio Gradonačelnik (u prilogu), omogućeno je 11. svibnja 2020.

Hrvatski zavod za javno zdravstvo 20. svibnja 2020. daje nove Upute za sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova i razredne nastave od 1. do 4. razreda te posebne razredne odjele i rad s djecom s teškoćama koja imaju pomoćnika u nastavi (u prilogu), a Ministarstvo znanosti i obrazovanja 21. svibnja 2020. nove Preporuke za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću (u prilogu). Navedene Upute i Preporuke daju smjernice za organizaciju rada od 25. svibnja 2020.

Do izvanredne situacije izazvane pandemijom COVID-19 virusom zadaće planirane Godišnjim planom i programom rada u pedagoškoj godini 2019./2020. odvijale su se u povoljnim uvjetima. Broj djece u skupinama u skladu je sa zakonskim normativima. Pedagošku godinu obilježio veliki broj istovremenih bolovanja odgajatelja što je otežavalo provođenje odgojno-obrazovnog programa. Uz pomoć pripravnika, stručnih i nestručnih zamjena, te suradnjom svih sudionika u vrtiću u organizacijskom procesu, pedagoška je godina uspješno privedena kraju usprkos izvanrednom zatvaranju i izvanrednom ustroju rada nakon ponovnog otvaranja.

Skupina Pandice, koja je s početkom pedagoške godine preseljena iz objekta Kastafske sardelice u

objekt na adresi Školska 8., uspješno je provodila planirane zadaće. Roditelji, djeca i odgajatelji zadovoljni su novim prostorom.

Premještanje te skupine u novoopremljeni prostor omogućilo je prijem još jedne skupine djece jasličke dobi u objekt Kastafske sardelice i time se povećao kapacitet vrtića, koji sada broji 19 skupina.

Tijekom pedagoške godine sedam odgajatelja bilo je odsutno zbog bolovanja vezanog uz trudnoću ili skrbi o djetetu mlađem od godine dana, a kao njihove zamjene zaposlena su pet odgajatelja i dvije nestručne zamjene.

Osim spomenutih zamjena, poslove odgajatelja izvršavalo je i dvoje pripravnika odgajatelja, a poslove pedagoga jedna pripravnica pedagog.

Studentsku praksu ostvarile su dvije studentice studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te su provedene mnoge ankete za diplomske radove istog studija.

Radno vrijeme vrtića usklađuje se prema potrebama djece i roditelja. U pedagoškoj godini 2019./2020. objekti su radili prema različitima radnim vremenima, sve u skladu s potrebama i željama roditelja.

U razdoblju od 16. ožujka do 11. svibnja 2020. svi objekti vrtića zatvoreni su za prijem djece. Sadržaji namijenjeni radu roditelja s djecom kod kuće dostupni su na internetskoj stranici vrtića i padlet aplikaciji.

Odgojno-obrazovni i drugi radnici u ovoj pedagoškoj godini godišnji odmor koriste u travnju, za vrijeme privremenog zatvaranja vrtića.

Od 11. svibnja 2020. do 25. svibnja 2020. odgojno-obrazovni rad se provodio prema prvim Uputama HZJZ, i prvim Preporukama MZO, te Provedbenom planu otvaranja Dječjeg vrtića Vladimir Nazor u razdoblju od 11.05. do 01.06.2020. kojeg daje ravnateljica (u daljnjem tekstu Provedbeni plan vrtića, u prilogu).

U tom razdoblju odgojno-obrazovni rad provodio se u 7 skupina u objektu Kastafske sardelice, u koje je raspoređeno 50 djece.

Prema drugim Uputama HZJZ i drugim Preporukama MZO od 25. svibnja 2020. moguće je značajno povećati broj djece u skupinama, te ih do 01. lipnja 2020. u navedenih 7 skupina boravi 95.

Velik interes za dovođenje djece u vrtić roditelji iskazuju od 01. lipnja 2020.

Od 1. lipnja 2020., zbog velikog interesa roditelja za korištenjem usluga vrtića i povoljne epidemiološke situacije u državi, odgojno-obrazovni rad provodi se u objektima Vladimir Nazor, Kastafske Sardelice i Mavrici.

Higijenske mjere pojačane su nakon ponovnog otvaranja vrtića, provode se prema posebnim

uputama sadržanim u navedenim dokumentima.

Zbog izvanredne situacije, upisni postupak po prvi puta provodio se putem internetske aplikacije e-upisi. Dolazak roditelja u prostorije vrtića nije bio moguć, roditelji koji nisu bili u mogućnosti pristupiti e-upisima imali su mogućnost zahtjev i dokumentaciju predati preporučenom poštom.

1. Ustrojstvo rada

1.1. Organizacija programa

Dječji vrtić Vladimir Nazor ostvaruje institucionalni odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi s područja Grada Kastva.

Programi predškolskog odgoja i obrazovanja provode se organizirano i namijenjeni su djeci u dobi od jedne godine do polaska u školu. Programi se provode sukladno Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja (MZOŠ, 2008).

Od ove pedagoške godine Dječji vrtić Vladimir Nazor u mogućnosti je ponuditi radionice za roditelje Rastimo zajedno. Dvoje odgajatelja završilo je edukaciju za izvođenje tog programa i sada su osposobljeni za provođenje edukacije. Uspješno i u potpunosti je proveden jedan ciklus radionica. Drugi ciklus, iako planiran, nije proveden zbog dužeg bolovanja jednog odgajatelja-voditelja programa.

Svi programi koji se provode u vrtiću verificirani su od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.

U pedagoškoj godini 2019./2020. Dječji vrtić Vladimir Nazor ponudio je korisnicima usluga sljedeće redovite cjelodnevne i poludnevne programe i specijalizirane kraće programe:

- redoviti cjelodnevni desetosatni program jaslica
- redoviti cjelodnevni desetosatni program vrtića
- redoviti poludnevni program vrtića
- redoviti cjelodnevni desetosatni program ranog usvajanja engleskog jezika s elementima koncepcije Marie Montessori
- redoviti cjelodnevni desetosatni program ranog usvajanja talijanskog jezika
- cjelodnevni program jaslica, smjenski rad
- cjelodnevni program vrtića, smjenski rad
- specijalizirani kraći program ranog učenje talijanskog jezika
- specijalizirani kraći program ranog učenje engleskog jezika
- specijalizirani kraći program čakavskog narječja

- program predškole

Roditeljima je ponuđen ciklus radionica „Rastimo zajedno“.

Izvedba svih programa, svi redoviti programi te specijalizirani kraći program ranog učenja talijanskog jezika, specijalizirani kraći program ranog učenje engleskog jezika i specijalizirani kraći program čakavskog narječja prekida se zbog privremenog zatvaranja vrtića 16. ožujka 2020.
Redoviti programi, prilagođeni Uputama HZJZ, Preporukama MZO te Provedbenom planu vrtića, nastavljaju se provoditi 11. svibnja 2020.
Provođenje specijaliziranih kraćih programa odgađa se do početka nove pedagoške godine.
Kraći program predškole u trajanju od 250 sati koji su polazila djeca školski obveznici s područja Grada Kastva koja nisu obuhvaćena redovitim vrtićkim programom, nije ostvaren u planiranom terminu. Polaznicima programa omogućeno je nastaviti s programom predškole od 1. lipnja do 1. srpnja 2020. u jutarnjem terminu.

1.1.1. Redoviti programi

U pedagoškoj godini 2019./2020., u rujnu 2019. bilo je upisano ukupno 367 djece. Tijekom godine bilo je izvanrednih ispisa, a mjesta su upotpunjena novim upisima.
Krajem lipnja 2020. godine u vrtiću boravi tristotinjak djece.
Do 16. ožujka 2020. redoviti programi provode se na četiri lokacije; centralni objekt Vladimir Nazor (6 skupina), izdvojeni objekt Halugica – Spinčići (2 skupine), izdvojeni objekt Kastafske sardelice (7 skupina), izdvojeni objekt Mavrica, na adresi Školska 8 (2 skupine) i na adresi Školska 6 (2 skupine.)
Skupina Pandice preseljena je u novi prostor odnosno objekt na adresi Školska 8. Tako je objekt Mavrica uz tri skupine za rano učenje stranih jezika dobio i četvrtu skupinu, s redovitim programom.
Projekt Kastafski vrtić – cjelodnevni rad, započet u rujnu 2018., koji je ostvaren u suradnji s Osnivačem – Gradom Kastvom, Ministarstvom za obitelji, mlade i socijalnu politiku i Europskom unijom uspješno je sprovođen. U dvije skupine upisano je ukupno 45 djece koja su imala mogućnost boraviti u vrtiću do 21.30 sati.
Redoviti poludnevni program nije se provodio u odvojenim skupinama, već su djeca korisnici tog programa smještena u cjelodnevne vrtićke programe.

Broj djece i skupina (u rujnu 2019.) prema vrsti redovitog programa prikazan je u tablici.

Vrsta programa	Broj djece	Broj skupina
Cjelodnevni program – jaslice (1.-3. godine) Objekt Kastafske sardelice	112	7
Cjelodnevni program – vrtić (3.-7. godina) Objekt Vladimir Nazor	131	6
Cjelodnevni program – vrtić (3.-7. godina) Objekt Mavrica	86	4
Cjelodnevni program – vrtić (3.-7. godina) Objekt Halugica-Spinčići	38	2
Poludnevni program – vrtić (3.-7. godina) (uključeni u redoviti program)	7	5

Od 11. svibnja do kraja lipnja 2020. brojnost djece se značajno razlikovala ovisno o primjeni navedenih Preporuka i Uputa, odnosno epidemiološkoj situaciju u državi i regiji.

Brojnost djece od 11. svibnja do kraja lipnja 2020. prikazana je u tablici

Vremenski period	Objekt/i	Broj skupina	Broj djece
11.05. – 25.05.	Kastafske sardelice	7	50
25.05. – 01.06.	Kastafske sardelice	7	95
01.06. – 30.06.	Kastafske sardelice, Vladimir Nazor, Mavrica	17	300

1.1.2. Specijalizirani kraći programi

Specijalizirani kraći programi nude se svoj djeci na području Grada Kastva, bez obzira na to jesu li polaznici nekih od programa vrtića.

Cilj specijaliziranih kraćih programa je ponuditi djeci raznovrsne mogućnosti učenja i razvijanja djetetovih sposobnosti kroz tematski specijalizirane cjeline.

Tijekom ove pedagoške godine specijalizirane programe koristila su isključivo djeca polaznici programa vrtića.

Interes za učenjem engleskog jezika kroz kraći program ostao je jednak kao i prošle pedagoške godine te se i ove godine provodio u tri skupine. Kraći program učenja talijanskog jezika provodio se u jednoj skupini.

Specijalizirani kraći program engleskog jezika provodio se u tri skupine, jedna u objektu Halugica – Spinčići, dvije u Objektu Vladimir Nazor, jedanput tjedno u trajanju od 60 minuta. Na poslovima provođenja programa radile su tri odgajateljice educirane u području anglistike. Sve imaju položen B2 stupanj engleskog jezika prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike.

Specijalizirani kraći program talijanskog jezika također se provodio jedanput tjedno u trajanju od 60 minuta u jednoj skupini u objektu Vladimir Nazor. Program je provodila odgajateljica educirana u području talijanistike te izvorna govornica talijanskog jezika, sa položenim B2 stupnjem znanja talijanskog jezika.

Ostvaren je i specijalizirani kraći program usvajanja čakavskog narječja. Program je provodila odgajateljica izvorna govornica čakavskog narječja i poznavateljica tradicije i kulture Kastafštine.

Program usvajanja čakavskog narječja provodio se jedanput tjedno u trajanju od 60 minuta u objektu Vladimir Nazor.

Specijalizirani kraći programi provodili su se listopada 2019. do izvanrednog zatvaranja vrtića, u ožujku 2020.

1.1.3. Program predškole

Prema Pravilniku o sadržaju i trajanju predškole (prema Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, NN 10/1997., 107/2007. i 94/2013.) program predškole je obvezan program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini prije polaska u osnovnu školu i dio je sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Za djecu koja nisu obuhvaćena nekim od oblika organiziranog predškolskog odgoja i obrazovanja, organiziran je kraći program predškole. Kraći program predškole provodio se od veljače 2020. godine, od ponedjeljka do petka. Program je obustavljen tijekom privremenog zatvaranja vrtića.

Polaznici su uspješno završili program predškole iako ne u planiranom terminu. Djeci je omogućeno sudjelovanje u programu u jutarnjim satima tijekom lipnja 2020.

Ukupno je bilo uključeno 3 djece te je realizirano 250 sati programa. Djeca su bila integrirana u vrtićku skupinu u objektu Vladimir Nazor.

1.2. Podaci o djeci

Broj djece po skupinama na početku i kraju pedagoške godine:

Vrsta programa	Broj skupina	Broj upisane djece u planiranom terminu	Broj djece u lipnju 2020.
Redoviti program - jaslice	7	Broj upisane djece u rujnu 2019 112	95
Redoviti program -vrtić	11	Broj upisane djece u rujnu 2019 255	205
Kraći program predškole	1	Broj upisane djece u veljači 2020. 3	3
Specijalizirani kraći program engleskog jezika	3	Broj upisane djece u listopadu 2019. 22	0
Specijalizirani kraći program talijanskog jezika	1	Broj upisane djece u listopadu 2019. 17	0
Specijalizirani kraći program usvajanja čakavskog narječja	1	Broj upisane djece u listopadu 2019. 20	0

Povećanje kapaciteta na 19 odgojno-obrazovnih skupina u rujnu 2019 . godine omogućilo je da sva djeca s područja grada Kastva budu uključena u programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Također, sva su djeca zainteresirana za kraće specijalizirane programe uključena u željene programe.

Možemo reći da je naša ustanova tijekom ove pedagoške godine u potpunosti pokrila iskazane potrebe roditelja s područja Grada Kastva za smještajem djece u vrtić i jaslice, stoga je primarni cilj svake ustanove za rani i predškolsko odgoj i obrazovanje, uključivanje što većeg broja djece u predškolske programe, potpuni izvršen.

Tijekom upisnog postupka za sljedeću pedagošku godinu, krajem svibnja i početkom lipnja 2020., zaprimljeno je 135 zahtjeva za upis djece.

Ukupno su prihvaćena 65 zahtjeva za upis. Za vrtićke programe prihvaćena su 22 zahtjeva za upis, dok je za jasličke programe prihvaćeno 43 zahtjeva i time je popunjen kapacitet vrtića.

Upisana su sva djeca zaposlenih roditelja koji prebivaju na području Grada Kastva.

1.3. Podaci o djelatnicima

Vrtić ima ukupno 78 zaposlena djelatnika u rujnu 2019. godine. Od tih djelatnika je 48 odgajatelja (pet odgajatelja na zamjeni i četiri zaposlenih u sklopu EU projekta Kastafski vrtić -cjelodnevni rad), tri stručna suradnika, četiri pomagača za djecu s posebnim potrebama (zaposlenih na pola radnog vremena), jedna zdravstvena voditeljica i ravnateljica. Računovodstvene i administrativne poslove obavlja dvoje djelatnika, a na poslovima čišćenja, održavanja, pripreme i podjele hrane zaposleno je 17 djelatnika.

Tijekom godine struktura i broj zaposlenih se mijenja, u lipnju 2020. zaposleno je 76 djelatnika.

Stručna sprema djelatnika u skladu je sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97., 107/07., i 94/13.), izuzev kod dvoje djelatnika primljenih na radno mjesto odgajatelja. Naime u trenutku popunjavanja radnih mjesta odgajatelja nije bilo moguće zaposliti odgajatelje, pa su na kraći period zaposlene profesorica pedagogije i likovna pedagoginja.

Zbog povećanog obima posla voditeljica objekta Kastafske sardelice, prema odluci ravnateljice, pola radnog vremena obavlja poslove odgajatelja i pola radnog vremena obavlja poslove voditelja objekta (organizira rad odgajatelja, nabavlja potreban materijal).

Tijekom pedagoške godine sedam odgajatelja bilo je odsutno zbog bolovanja vezanog uz trudnoću ili skrbi o djetetu mlađem od godine dana, a kao njihove zamjene zaposlena su pet odgajatelja i dvije nestručne zamjene.

Osim spomenutih zamjena, poslove odgajatelja izvršavalo je i dvoje pripravnika odgajatelja, a

poslove pedagoga jedna pripravnica pedagog.

Stručni suradnik logoped prekinuo je radni odnos u siječnju 2020. Do trenutka pisanja ovog izvješća nije zaposlen drugi stručnjak tog profila.

U ožujku 2020. zaposlen je djelatnik na radnom mjestu administratora, te od tada administrativne poslove obavljaju dvoje djelatnika.

Za djecu s teškoćama u razvoju početkom pedagoške godine zaposlene su četiri pomagača čime je omogućen individualiziran pristup djeci i zadovoljavanje specifičnih potreba i interesa djece. Od prosinca 2019. u radnom odnosu ostaju tri pomagača. Zbog zatvaranja vrtića u ožujku 2020. svim pomagačima prekida se radni odnos.

Zbog izvanredne situacije i privremenog zatvaranja vrtića, osim pomagačima, radni odnos u ožujku 2020. prekinut je svim pripravnicima, nestručnim zamjenama odgajatelja, i dvama odgajatelja koji su zaposleni kao zamjene.

U lipnju 2020. programe vrtića polazi tristotinjak djece, pa je nužno zaposliti 3 djelatnika za neposredni rad s djecom. Od 01. lipnja 2020. zapošljavaju se dvoje odgajatelja i jedan pomagač za djecu s teškoćama u razvoju.

Psihologinja je obavljala poslove mentora dvjema pripravnicama psihologinjama zaposlenima u Dječjem vrtiću Cvrčak i mrav, Tribalj i Dječjem vrtiću Fijolica, Novi Vinodolski.

Tijekom godine studentsku praksu ostvarile su dvije studentice studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te su provedene mnoge ankete za diplomske radove istog studija.

Odgajatelji rade tjedno u neposrednom radu s djecom 27,5 sati, 7,5 sati imaju za planiranje, programiranje i pripreme, 1 sat za suradnju s roditeljima i ostalim čimbenicima, 1,5 sat za permanentno usavršavanje te 2,5 sata za dnevni odmor.

Stručni suradnici i zdravstvena voditeljica na radnom mjestu borave 7 sati dnevno. Pet sati tjedno koriste za planiranje pada, stručno usavršavanje, održavanje roditeljskih sastanaka, sudjelovanje i organizaciju izleta, priredbi i ostale poslove prema potrebi.

Ostali djelatnici rade 40 sati tjedno.

Psihologinja osvojila je priznanje za najboljeg odgojno-obrazovnog djelatnika Primorsko-goranske županije. To je peto priznanje Primorsko-goranske županije dodijeljeno Dječjem vrtiću Vladimir Nazor.

1.4. Organizacija rada i radno vrijeme

Ove pedagoške godine po prvi put u povijesti odgojno-obrazovnog djelovanja ove ustanove zabilježeno je privremeno zatvaranje od 16. ožujka do 11. svibnja 2020. U tom periodu u potpunosti je obustavljen uobičajeni rad vrtića, niti jedna odgojno obrazovna skupina nije radila. Putem elektronskih medija, internetske stranice i elektronske pošte roditeljima su nuđene aktivnosti i materijali koje mogu koristiti u radu s djecom kod kuće.

Zbog izvanredne situacije i privremenog zatvaranja vrtića odgajatelji i stručni suradnici koriste godišnji odmor u travnju. Prema izdanim Rješenjima o korištenju godišnjih odmora, spomenuti radnici koriste ostatak prošlogodišnjih godišnjih odmora ili nove godišnje odmore od 01. travnja 2020.

Rad odgojno-obrazovnih djelatnika u svibnju 2020. uređen je Odlukama o radnoj obavezi za odgajatelje i stručne suradnike koje donosi ravnateljica.

Zbog manjeg broja djece u vrtiću tijekom svibnja 2020. nije bilo potrebe za povratak na radno mjesto svih odgajatelja niti drugih radnika. Ravnateljica je Odlukama o radnim obavezama organizirala rad odgajatelja, stručnih suradnika, i drugih radnika vrtića tijekom svibnja 2020. Radnici kojima je izrečena radna obaveza, imali su obavezu dolaziti na radno mjesto i obavljati uobičajene radne zadatke ili su im dodijeljeni novi radni zadaci kako bi organizacija rada bila usklađena sa svim navedenim Uputama i Preporukama, te su za svoj rad primali naknadu za rad bez umanjenja. Radnici kojima nije izrečena radna obaveza, nisu dolazili na radna mjesta te su za to razdoblje koristili dane godišnjeg odmora, ukoliko im je dana ostalo nakon obaveznog korištenja godišnjih odmora u travnju. Ukoliko radnik nije ima dana godišnjeg odmora za koristiti u tom periodu, ili nije želio, primao je naknadu za rad umanjenu za 15%.

Radni zadaci koje su odgojno-obrazovni radnici i zdravstvena voditeljica izvršavali u razdoblju nakon ponovnog otvaranja vrtića, a do pojave pandemije nisu bili u opisu radnog mjesta, su prijem djece i predaja djece roditeljima na vanjskom prostoru vrtića. Pošto prema Uputama i Preporukama sve do lipnja 2020., ulazak roditelja u unutarnje prostorije vrtića nije bio moguć, ravnateljica je naložila da na poslovima prijema i predaje djece rade zdravstvena voditeljica, pedagoginja i odgajatelji.

Hrvatski zavod za javno zdravstvo 5. lipnja 2020. daje nove Izmjene i dopune uputa te dodatne preporuke za dječje vrtiće i škole. Prema tim uputama, zbog povoljne epidemiološke situacije, ulazak roditelja u vrtiće prilikom dovođenja i odvođenja djece je moguć, iako se ne prakticira U DV Vladimir Nazor.

U razdoblju od 11. svibnja do daljnjeg ravnateljica, računovodstveni i administrativni djelatnici, kuharice i psihologinja rade u objektu Vladimir Nazor. Sav posao se obavlja telefonom i putem elektroničkih medija, jer ulazak osoba koje nisu zaposlene u DV Vladimir Nazor, kao niti zaposlenima ali bez radnih naloga koji uključuju ulazak u taj objekt, nije dozvoljen. Naime, s ciljem očuvanja zdravlja djece i zaposlenih, i u periodu nakon što HZJZ u lipnju 2020., u Izmjenama i dopunama te dodatnim preporukama za dječje vrtiće i škole, objavljuje da roditelji mogu ulaziti u prostorije vrtića, ravnateljica zadržava organizaciju rada prema kojoj za to nema potrebe.

Radno vrijeme vrtića utvrđeno je na osnovi iskazanih potreba roditelja. Do 16. ožujka 2020. objekt Vladimir Nazor radio je od 6.00 do 17.00, Kastafske sardelice od 6.15 do 17.00, objekti na adresama Školska 6 i Školska 8 od 6.00 do 17.30 i Halugica-Spinčići od 6.30 do 17.00 sati. Po jedna skupina u objektima Vladimir Nazor i Kastafske sardelice radile su prema smjenskom programu do 21.30.

I u periodu od 11. svibnja poštivane su potrebe roditelja koji su koristili smjenske skupine.

Do privremenog zatvaranja vrtića nije bilo većih teškoća u organizaciji rada u usporedbi s prošlim godinama. Tijekom bolovanja u organizaciji rada pomogli su pripravnici odgajatelji i nestručne zamjene odgajatelja.

Vezano uz fleksibilnu organizaciju rada te u odnosu na planirane zadaće prema Godišnjem planu i programu, do ožujka 2020., pratile su se potrebe djece te se rad fleksibilno organizirao prema potrebama djece i roditelja. Smjenske su skupine radile prema rasporedu radnog vremena roditelja, odnosno svaki su tjedan roditelji zapisivali svoje radno vrijeme te se prema njihovim potrebama organizirao rad odgajatelja i njihovih smjena. Unapređivali smo socijalno-materijalni kontekst odgojno-obrazovnog rada te kontinuirano opremali sobe dnevnih boravaka kvalitetnim didaktičkim materijalima i opremom.

2. Materijalni uvjeti rada

Materijalni uvjeti rada bitan su čimbenik ostvarenja kvalitetnog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, stoga je i dio ove pedagoške godine protekao u kontinuiranom nastojanju ustanove za podizanje kvalitete uvjeta rada, u suradnji s nadležnim tijelima Grada Kastva.

Tijekom pedagoške godine, do ožujka 2020., prema Godišnjem planu i programu ustanove i materijalnim mogućnostima kojima je Osnivač pratio potrebe, vršilo se poboljšanje materijalnih

uvjeta za što kvalitetniji i sigurniji boravak djece u vrtiću.

Osim opremanja skupina novim didaktičkim materijalima i igračkama, odgajatelji svih objekata intenzivno su radili na kontinuiranom opremanju soba dnevnog boravka različitim poticajima koje su izrađivali u skladu s dječjim interesima i projektima skupina.

Od ožujka 2020. do kraja pedagoške godine nije se nabavljao didaktički materijal. Prema Uputama i Preporukama u sobama boravka djece preporučljivo je smanjiti količinu didaktičkog materijala, naročito onog kojega nije moguće oprati i dezinficirati.

U periodu privremenog zatvaranja vrtića radilo se na održavanju vanjskih prostora svih objekata: bojanje ograda dvorišta i balkona.

U rujnu 2019. u objektu na adresi Školska 8 otvara se novouređeni prostor za potrebe nove skupine, odnosno u nju seli postojeća skupina Pandice. U tu svrhu napravljeni su svi potrebni radovi i potpuna renovacija prostora.

U svim su objektima vanjski prostori, kao i unutarnji, redovito održavani. Didaktički materijali, igračke i površine ustanove redovito su dezinficirani te se vodi briga o higijeni i čistoći cjelokupne ustanove i njezina sadržaja.

U protekloj su pedagoškoj godini utrošena sljedeća sredstva (proknjižena do lipnja 2020.):

Oprema	52.000,00
Igračke i didaktički materijali	10.000,00
Potrošni materijal za potrebe skupina	25.000,00
Sitni inventar	18.200,00

Nabava zaštitne opreme i dezinfekcijskih sredstava značajno je pojačana tijekom i nakon perioda pandemije COVID-19 virusom.

Redovito se vodi održavanje svih strojeva i prate se potrebni popravci. Potrebne intervencije u vrtiću poduzimaju se i rade u okviru financijskih mogućnosti.

Realizacija prihoda i rashoda tekla je prema Godišnjem financijskom planu za 2019. i 2020. godinu.

2.1 Donacije i humanitarne akcije

Dječji vrtić Vladimir Nazor prepoznatljiv je po aktivnom sudjelovanju u humanitarnim akcijama koje i sam organizira.

Sredstva prikupljena tijekom humanitarnih akcija roditelja prikupljene tijekom božićne priredbe i Maškaranog tanca date su potrebitoj djeci, jednom djetetu s područja grada Kastva i jednom djetetu s područja grada Rijeke.

Po prvi put realiziran je božićni festival različitosti, gdje su se nudile dječje rukotvorine, prigodne aktivnosti i tradicijska jela koja su pripremali roditelji različitih nacionalnih i etničkih porijekla. Prikupljen novac dat je obitelji djeteta s teškoćama u razvoju s područja grada Kastva.

U suradnji s roditeljima, prikupljala se odjeća i obuća za Dom svete Ane u Rijeci.

Odaziv humanitarnim akcijama koje organizira Dječji vrtić Vladimir Nazor uvijek je velik te i roditelji i djelatnici sa zadovoljstvom pomažu potrebitima.

Cilj nam je i dalje organizirati slične akcije kako bismo potaknuli razvijanje socijalne inteligencije od najranije dječje dobi.

3. Rad na njezi, skrbi za tjelesni rast djece i brizi za njihovo zdravlje

Tjelesnom rastu i razvoju djece koji podrazumijeva i traži niz uvjeta za zdravo odrastanje, pruža se velika pažnja.

Čistoća prostora, materijala, igračaka te svih predmeta i prostora s kojima dijete dolazi u doticaj važna je uvijek i u svim objektima.

U razdoblju kada su objekti bili privremeno zatvoreni, sve prostorije vrtića detaljno su očišćene i dezinficirane. Od 11. svibnja 2020., kada se otvara objekt Kastafske sardelice za prijem djece, kod čišćenja i međusobnog ophođenja radnika, djece i roditelja primjenjuju se epidemiološke mjere navedene u spominjanim dokumentima.

Za razdoblje do izvanrednog zatvaranja, odgajatelji uglavnom navode kako su zadovoljni čistoćom ustanove te radom spremačica, a posebno se pohvaljuju spremačice u objektu Kastafske sardelice. Odgajatelji iz objekta Vladimir Nazor napominju kako sanitarne prostorije nisu uvijek čiste. Objašnjavaju to prvenstveno malim brojem sanitarnih čvorova i umivaonika naspram velikog broja djece.

U odnosu na prehranu djece svi sudionici, odgajatelji, djeca i roditelji izuzetno su zadovoljni prehranom u vrtiću i jaslicama. Odgajatelji ponekad upućuju zdravstvenu voditeljicu na neprimjerenost nekih obroka za djecu jasličke dobi (npr. preveliki komadi mesa i povrća u jednolončici). U tim situacijama zdravstvena voditeljica upućuje osobe koje su zadužene za pripremu hrane u eventualne propuste kako se propusti ne bi ponavljali. Prehrana u pravilu zadovoljava kvalitetom, ukusom, izgledom i načinom posluživanja. U prilog tome idu i zaključci i pismeni nalazi provedenih zdravstvenih kontrola Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije tijekom pedagoške godine. Iz njih proizlazi da je:

- prosječna energetska vrijednost uzorkovanih cjelodnevnih obroka unutar preporučene vrijednosti za djecu predškolske dobi
- učešće bjelančevina, masti i ugljikohidrata u ukupnoj energetskoj vrijednosti obroka unutar je preporučenih vrijednosti
- dnevni je unos biljnih vlakana unutar preporuka.

Temeljem mikrobioloških ispitivanja uvjeta i ispitivanja uzoraka hrane može se zaključiti da uzeti uzorci ukazuju na dobre higijenske uvjete.

U vrtićku prehranu kontinuirano uvodimo suvremene standarde u odnosu na sastav i vrstu namirnica, način pripreme i kombiniranje namirnica.

S obzirom na to da su u ustanovi boravila i djeca s određenim alergijama i dijabetesom, u suradnji s odgajateljima, roditeljima, kuharicama i zdravstvenom voditeljicom, jelovnik je prilagođen njihovim potrebama.

Ove pedagoške godine imali smo osmero djece koja su imala alergije na određenu vrstu namirnica: kravlje mlijeko i mliječni proizvodi, med, jaja, orašasto voće, tuna, gluten, soja, te jedno dijete s dijabetesom.

Broj obroka i raspon između obroka je optimalan i usklađen s propisima.

Posebno je praćena organizacija prehrane u svim objektima. U skupinama s mlađom jasličkom djecom, ručak je posluživan nakon dnevnog odmora. U ostalim skupinama ručak se poslužuje prije dnevnog odmora.

Zadovoljstvo prehranom i organizacijom obroka treba zahvaliti kuharicama i zdravstvenoj voditeljici koje kontinuirano ulažu napore u ostvarenje ove zadaće.

U odgojnim skupinama djecu se potiče na samoposluživanje hranom, na raspremanje stolova i odnošenje nečistog posuđa na kolica čime se razvijaju navike i kulturu prehrane.

Higijena i kultura življenja bila je redovni, svakodnevni posao i zadaća gdje se kroz rutinu i svakodnevne postupke s djecom usvajaju navike pranja ruku, čišćenja prostora, odnosa prema stvarima, svlačenje i oblačenje, samostalnost i odgovornost u ovim i sličnim situacijama.

Nastavljen je i projekt *Oralno zdravlje djece i mladih u Primorsko-goranskoj županiji* u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije. Vrtić je u prijašnjoj pedagoškoj godini dobio Certifikat za promicanje oralnog zdravlja.

O provedbi projekta u vrtiću, zdravstvena voditeljica obavještava Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka kako bi vrtić opravdao ime i Certifikat vrtića koji promiče oralno zdravlje.

Suradnja sa stomatologom ostvarena je u obliku preventivnog godišnjeg stomatološkog pregleda za djecu stariju od tri godine, a odgajatelji očekuju i daljnju suradnju sa zdravstvenom voditeljicom u vezi brige o zubima.

Uspješno je realizirana suradnja s ortopedom koji je obavio preglede stopala i kralježnice djece vrtićkog uzrasta, sa svrhom procjene učestalosti poteškoća lokomotornog sustava kod djece predškolske dobi.

Najveći je broj bolovanja djece zabilježen u listopadu i veljači, a prema dijagnozama najčešći uzrok izostanka djece bila je bolest dišnog sustava.

Prema našim saznanjima niti jedan radnik vrtića, kao niti jedno dijete i roditelj nije obolio do bolesti uzrokovane COVID-19 virusom.

Težih povreda i bolesti nije bilo.

Do ožujka 2020. vrtićke skupine objekta Vladimir Nazor i objekta Mavrica redovito koriste školsku sportsku dvoranu Matija Katalinić, a i ove godine organizirani su dolasci djece iz objekta Halugica-Spinčići. Odgajatelji odlaske u dvoranu i provođenje fizičkih vježbi smatraju vrlo važnim za očuvanje i unapređivanje zdravog tjelesnog rasta i razvoja djece. Stoga navode da je tjelovježba redovito provođena u svim skupinama. Nakon ponovnog otvaranja vrtića u svibnju 2020. obustavljeni su odlasci u dvoranu.

Dječja olimpijada i Kup Opatije nisu održani.

Zdravstvena se voditeljica uključivala i pomagala u slučaju poziva i potrebe za zdravstvenom intervencijom u skupini. Odgajatelji su s tog aspekta zadovoljni suradnjom sa zdravstvenom voditeljicom, jednako kao i kontinuiranim uključivanjem u duže vanjske boravke skupina kao što su cjelodnevni izleti i sportska natjecanja.

4. Odgojno – obrazovni rad

Do ožujka 2020. odgojno-obrazovni rad usklađen je vrtićkoj viziji i misiji, ostvarivana je kontinuirana suradnja s lokalnom i širom zajednicom, s ciljem postizanja kvalitetnog suživota vrtića i lokalne zajednice.

Nakon ponovnog otvaranja, početkom svibnja pa do lipnja 2020., odgojno-obrazovni rad ne prati planirane zadaće. Naime u sedam skupina koje su zaprimale djecu u tom periodu boravila su djeca iz različitih skupina i objekata. Odgajatelji su planirali rad uvažavajući dobnu strukturu, potrebe i interese djece u skupini u kojoj su radili.

Kao bitna zadaća za ovu je pedagošku godinu istaknut odgoj i obrazovanje za održivi razvoj. Razvijanju ekološke svijesti pristupilo se na sustavan način, primjeren djeci. Djeca su poučavana da materijale i sredstva koriste namjenski, sa što manje otpada. Posebna pažnja usmjerena je na usvajanje pojma osobne odgovornosti i odgovornosti pojedinca u odnosu na svijet u kojem živimo. U što više situacija koristili smo već upotrijebljene materijale na nov način, potičući kreativnost i učeći o recikliranju. Otpadnici za razvrstavanje otpada dostupni su svim skupinama.

U ovu zadaću uklopile su se radionice udruge „Žmergo“ u sklopu projekta „KaSTAV-grad sa stavom prema otpadu“.

Korištenje vanjskih prostora, naročito šume također se uklapa u ovu zadaću. Djeca kroz neposredno iskustvo uče kako za igru mogu biti dostatni neoblikovani prirodni materijali. Odlasci na šumske prostore i otvorene prostore Grada, upoznavanja lokalne zajednice povezani su i s drugom bitnom zadaćom; njegovanje kulture, tradicije i jezika.

Ostvarenje ove bitne zadaće provodili smo i sudjelovanjem u tradicionalnim kastavskim manifestacijama i običajima kao što su Bela nedeja, izrada i tuljenje u Antonjski rog, pobiranje jaja, pusni tanci i paljenje mićega pusta. Pusni običaji jako su važni za očuvanje tradicije primorskoga kraja. Djeca od jasličke dobi sudjeluju u tim običajima, kroz istraživačke aktivnosti, igru, ples.

Prijavljen je projekt na natječaj za ERASMUS + 2020., ključna aktivnost 1, u području odgoja i općeg obrazovanja u veljači 2020. Partneri u projektu su Dječji vrtić Ledina i Dječji vrtić Velenje, oba iz Slovenije. Tema projekta je očuvanje kulturne baštine i ekologija.

Skupine iz objekta Vladimir Nazor sudjelovale su u nacionalnom projektu „Posadi drvo ne budi panj". Grad Kastav donirao je sadnicu masline koja od jeseni raste u dvorištu objekta.

Navedeni projekt saživio je s projektom u vrtićkoj skupini Školjkice pod nazivom „Drvo". Djeca su neposrednim metodama upoznavala biljni i životinjski svijet. Odlasci na šumske prostore s ciljem spoznavanja flore i faune dio su tjednog planiranja rada u skupini.

Česti boravci u šumi potakli su i djecu i odgajatelje iz vrtićke skupine Fiorellini na realizaciju projekta „Šuma". Kroz ciljane aktivnosti djeca su upoznala šumu kroz sva četiri godišnja doba i neposrednim opažanjem pratila promjene. Odlasci u šumu podrazumijevaju i fizičku aktivnost i učenje o važnosti očuvanja prirode i osobnoj odgovornosti svakog pojedinca.

Šumu, povezanost čovjeka i prirode, zakonitosti prirodnih procesa aktivno su istraživala i djeca iz vrtićke skupine Pandice.

Vrtićka skupina Zebrice, nastavno na prošlogodišnje projektne aktivnosti, bavila se istraživanjem svijeta oko nas. Provođene aktivnosti usmjerene su na razvijanje svijesti djeteta o vlastitim jakim stranama i vlastitim kompetencijama i stvaranje uvjeta za razvijanje svijesti i uočavanje različitosti okruženja u kojem živimo. U zadnjim fazama projektnih aktivnosti teme su obuhvaćale i usvajanje novih spoznaja o geografskim pojmovima (Svemir, planeti, zvijezde, sateliti, kontinenti, Zemlja, prirodne pojave, promjene u prirodi…).

Temama vezanim uz astronomiju bavila su se djeca i odgajatelji skupine Sovice. Posjetili su Astronomski centar Rijeka, uredili dio sobe u astronomski centar, posjećivali knjižnicu i učili o pojmovima vezanim uz astronomiju.

U skupinama ranog usvajanja engleskog jezika ove su godine provođene aktivnosti vezane uz temu međuljudskih odnosa, uvažavanja, jačanja osobnih kapaciteta i usvajanja vještina mirnog rješavanja sukoba. U skupini Smarties lokalni umjetnik Saša Jantolek održao je likovne radionice za djecu.

U skupini Tigrići uspješno su realizirane aktivnosti na temu socijalne kompetencije i socio-

emocionalnog razvoja. Skupina se uključila u nacionalni projekt „Posadi drvo ne budi panj“, ali kroz suradnju s roditeljima. Roditelji su se rado odazvali na poziv djece i odgajatelja da zajedno nabave i posade trajnice (ružmarin, kadulja, lavanda) u dvorištu objekta.

U najmlađoj vrtićkoj skupini provođene su aktivnosti na temu spoznavanja i verbalizacije osjećaja i potreba. Cilj je smanjiti sukobe i odgađanje trenutnog zadovoljavanja potreba.

U objektu Vladimir Nazor planirana je sadnja i održavanje ekološkog vrta. Ta aktivnost nije zaživjela zbog privremenog zatvaranja.

Djeca i odgajatelji iz vrtićke skupine Zmajevi surađivali su s učiteljicom Dragicom Stanić, vanjskom suradnicom vrtića na projektu Čakavska čitalnica. Klasična suradnja je prekinuta u ožujku 2020., zbog privremenog zatvaranja vrtića te planirana projektna aktivnost nije tekla prema planu. Tijekom privremenog zatvaranja učiteljica je materijale namijenjene Čakavskoj čitalnici ustupila svim roditeljima putem internetske stranice vrtića.

U ovoj skupini uspješno su se provodila aktivnosti „Što i kako s otpadom“. Djeca su aktivnim neposrednim istraživanjem proširila svoje spoznaje i vještine te ih primijenila u praksi.

Projekt „Moj Grad i ja“ provođen je u vrtićkoj skupini Rožice. Djeca su učila o mjestu svog življenja, tradiciji i narječju. Projekt je prekinut u ožujku 2020., no odgajateljice namjeravaju nastaviti s projektom u idućoj pedagoškoj godini.

U skupini Mišići nekoliko djevojčica nadarenih u likovnom i kreativnom smislu svojim uradcima i idejama potaknule su realizaciju projekta „Modni crtež“. Realiziran je i centar mode. Djeca su neposrednim metodama spoznavala međusobne sličnosti i različitosti, ukuse i stilove. Pritom su se razvijale vještine vezane uz kreativnost i maštovitost.

Jaslička skupina Krijesnice ostvarila je projekt putem eTwinning platforme, a riječ je o projektu pod nazivom „Mala hrvatska kuharica“ u koji su uključeni roditelji. Projekt je putem elektronskih oblika komunikacije odgajatelja i roditelja nastavljen u periodu privremenog zatvaranja vrtića. U skupini Krijesnice provodio se i projekt „Moje tijelo“.

Upoznavanje sebe i razvijanje svjesnosti o sebi u odnosu na okolinu čest je i nužan skup aktivnosti u jasličkim skupinama. Aktivnosti s ciljem spoznavanja svoga tijela i osjećaja provodi se i u skupini Slonići.

U najmlađoj jasličkoj skupini Vijolice djecu se poticalo na istraživačke i spoznajne aktivnosti. Naravno uz puno podrške prihvaćanja odgajatelja.

U jasličkoj skupini Slatkiši odgajatelji navode prilagodbu djece na novi prostor, osobe i dnevni ritam te osamostaljivanje djece, naravno u skladu s dobi, uspješno odrađenim zadaćama.

Djeca iz skupine Muffini kroz praktične aktivnosti uspješno usvajaju pojmove recikliranja i ekoloških principa življenja. Umjesto kupovine skupih plišanih igračaka Zdravoljubaca, koji su izrazito popularni u skupini, djeca uz pomoć odgajatelja i roditelja izrađuju igračke. Tako nastaje projekt „Voće i povrće“, organizirane su i radionice izrade igračaka s roditeljima. Skupina se također uključuje u e Twinning projekt „Mala hrvatska kuharica“.

U jasličkoj skupini Dupini ove su se pedagoške godine provodile aktivnosti na temu „Ježeva kućica“. Djeca su prvi puta odgledala lutkarsku predstavu u Gradskom kazalištu lutaka što je motiviralo djecu i odgajatelje da urede centar za glumu i provode aktivnosti kreiranja lutki i lutkarskih izvedbi.

U skupini Jagodice, u kojoj borave djeca mlađe i starije jasličke dobi, poticala su se suradnička ponašanja, usvajanje navika održavanja higijene i samostalnost.

U promišljanju cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada neophodna je refleksivna praksa. Kao bitna zadaća u Godišnjem planu i programu postavljen je nastavak prakse kritičkih refleksija koju nastojimo voditi kao jednu konstantu u radu s obzirom na to da je to najučinkovitiji način usavršavanja i podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Većina odgajatelja navela je da su redovito provodili refleksije na razini svoje skupine.

Refleksivnu praksu smatraju važnim i korisnim alatom za unapređenje vlastita rada te razumijevanje potreba i interesa djece stoga je važno promišljati o načinima organizacije refleksivnih praktikuma unutar i izvan ustanove.

Treću godinu zaredom organiziramo i zajednice učenja putem kojih provodimo i refleksivnu praksu. Ove je godine odrađena je jedna zajednica učenja na temu komunikacijskih roditeljskih sastanaka. Planirane zajednice koje nisu odrađene zbog izvanredne situacije, uvrstit će se u Godišnji plan i program vrtića za sljedeću pedagošku godinu. Zajednicama učenja koordinira pedagoginja.

Odgajatelji su nastavili s dokumentiranjem i to najčešće kroz fotografije, snimke, dječje zapise, razvojne mape i obveznu pedagošku dokumentaciju.

Većinom navode da je dokumentiranje procesa učenja djeteta važno za razumijevanje djeteta i njegovih kompetencija.

Dječji vrtić Vladimir Nazor poznat je po svojoj praksi osposobljavanja mladih odgajatelja i stručnih suradnika za samostalni rad. Velik dio vremena (priprema i praćenje) posvećen je pripravnicima. Značajan je doprinos mentora i stručnih suradnika u osvještavanju važnosti kvalitete i razine praktičnih ostvarenja. Uložen je veliki napor u osposobljavanje pripravnica što je temelj za njihov

daljnji kvalitetan rad.

5. Obrazovanje i stručno usavršavanje djelatnika

Do svibnja 2020., sukladno postavljenom Godišnjem planu i programu rada u pedagoškoj godini 2019./2020., veliki se značaj daje kontinuiranom i kvalitetnom obrazovanju i stručnom usavršavanju radnika kao pretpostavci mijenjanja i unapređivanja pedagoške prakse.

Usavršavanje se odvijalo kroz različite oblike: individualno usavršavanje, kolektivno usavršavanje unutar ustanove, usavršavanje izvan ustanove, korištenje stručne literature, refleksivna praksa te stručni aktivi.

Tijekom ožujka 2020., čak i prije obustave rada vrtića, a zbog pandemije COVID-19 virusa, odgođene su planirane edukacije. Značajan dio planiranih aktivnosti vezanih za stručno usavršavanje djelatnika nije ostvaren. Nakon ponovnog otvaranja vrtića u svibnju, pa sve do rujna 2020. nisu održavane skupne edukacije unutar i izvan ustanove.

Do ožujka 2020. unutar ustanove odgajateljima je bila ponuđena mogućnost sudjelovanja u zajednici učenja na temu komunikacijskih roditeljskih sastanaka.

U ustanovi su održane edukacije koje su vodile zdravstvena voditeljica i ravnateljica i stručne suradnice.

Također, u ustanovi edukaciju za dio odgojno-obrazovnih djelatnika, održala je Sanja Šimleša, dr.sc., s Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, na temu razvojnih poremećaja djece i praćenja u skupini.

Ostale oblike edukacija, uz uvažavanje individualnih interesa i potreba odgajatelja i stručnih suradnika, djelatnici su dobili u ustanovama koje su organizirale stručna usavršavanja.

Stručna literatura i časopisi se kontinuirano nabavljaju, a odgajatelji su ju koristili u ostvarivanju svog individualnog plana usavršavanja. Tijekom perioda u kojemu su vrtići i škole bili zatvorene, stručna literatura se nije nabavljala.

U prosincu 2019. organizirano je stručno putovanje u slovenski vrtić Miškulin u Ljubljani za 50 odgojno-obrazovnih i drugih djelatnika vrtića. Djelatnici su upoznali slovenski predškolski sustav, kurikulume tih vrtića i specifičnosti rada općenito.

Ravnateljica i njene suradnice iz Dječjeg vrtića Ledina, Slovenija, održale su edukaciju za psihologinju i dvije odgajateljice o načinu rada na ERASMUS + projektima.

Dječji vrtić Vladimir Nazor prijavio je projekt „Početnici“ na natječaj za ERASMUS + 2020., ključna aktivnost 1, u području odgoja i općeg obrazovanja u veljači 2020. Projekt je pozitivno ocijenjen u svibnju 2020. i uvršten na rezervnu listu. Agencija za mobilnost i programe EU naznačuje da u slučaju da se neki od projekata kojima je odobreno izvođenje ne ostvari, projekt DV Vladimir Nazor može krenuti s izvođenjem.

Pet odgajatelja završilo je diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanja, naziv kvalifikacije magistar ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Svake se godine povećava broj odgajatelja predškolske djece koji su magistri primarnog odgoja i obrazovanja što svakako utječe i na kvalitetu rada ustanove jer djelatnici samostalno ulažu u svoja znanja, vještine i kompetencije.

Dvoje odgajatelja pripravnika završilo je dodiplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Za dio zaposlenika zdravstvena je voditeljica organizirala edukacije i polaganje ispita iz sigurnosti na radu i prve pomoći.

Redovito su održavana Odgajateljska vijeća na kojima se raspravljalo o važnim pitanjima te su se sudionici imali mogućnost međusobno educirati o aktualnim temama. Također su redovito održavana planiranja odgajatelja s voditeljima objekata, a po potrebi su se uključivale i ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, logopedinja i zdravstvena voditeljica.

Redovito su održavani i voditeljski sastanci ravnateljice, pedagoginje i psihologinje s voditeljima objekata.

Organiziran je odlazak na sajam knjiga Interliber gdje se vrtićka knjižnica opremila novom stručnom literaturom i slikovnicama za djecu.

S obzirom na sve veću prisutnost različitih programa e-učenja, kontinuirano se potiču djelatnici i na takve, inovativne oblike usavršavanja koji su zapravo individualno stručno usavršavanje i pokazuju veliku intrinzičnu motivaciju za stalnim učenjem i napretkom, osobno i profesionalno.

Stručna usavršavanja u ovoj pedagoškoj godini:

Oblik usavršavanja	Naziv	Nositelj	Broj sudionika
Radionica	Glazba u odgoju i obrazovanju djece s posebnim potrebama	Sveučilište u Rijeci Učiteljski fakultet	1

Radionica	Poticaji u dječjem stvaralaštvu putem umjetnosti	Učilište za likovno obrazovanje, kreativnost i dizajn u suradnji s AZOO	2
Radionica	Vođenje pedagoške dokumentacije za Montessori programe	„Srčeko“ privatni Montessori vrtić	3
Konferencija	Međunarodno-znanstvena stručna konferencija „Rezultati nepodržavajuće okoline „	Hrvatski savez gluhoslijepih osoba u suradnji s Filozofskim fakultetom u Zagrebu	2
Radionica	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	Agencija za odgoj i obrazovanje	6
Radionica	Put do europskih projekata u vrtiću – od prijave do provedbe	Agencija za odgoj i obrazovanje	3
Radionica	Uvod u Brain Gym_ Double Doodle Play	„Move and Learn“, Zagreb	2
Radionica i predavanje	Rana Stimulacija osjetila-senzorna integracija	Stručno-razvojni centar za provedbu programa stručnih programa, DV Gajnice, Zagreb	1
Ciklus radionica	Rad s darovitom djecom	Udruga „Vjetar u leđa“	2
Predavanje	Stavovi roditelja djece predškolske dobi prema djeci s teškoćama u razvoju	DV Vladimir Nazor, ravnateljica	19
Predavanje	Poremećaji iz autističnog spektra	DV Vladimir Nazor, ravnateljica	18
Tribina	Rana Intervencija u djece s poremećajem iz autističnog spektra putem sustava	Udruga za skrb autističnih osoba Rijeka u suradnji s PGŽ i Gradom Rijeka	3

	mobilne službe u lokalnoj zajednici		
Radionica	Komunikacijski roditeljski sastanci	DV Vladimir Nazor, Marina Marghetti, pedagoginja	11
Predavanje	Zdravstvena stanja i bolesti u dječjem vrtiću	DV Vladimir Nazor, zdravstvena voditeljica	22
Radionice i predavanja	Rastimo Zajedno	Stručno-razvojni centar DV Radost, Crikvenica	1
Predavanje i radionica	Djeca s teškoćama u razvoju u redovnom vrtiću	Sanja Šimlješa, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Zagreb	20
Radionica	ADHD i Mindfulness	Moment info	1
Radionica	Agresivno dijete što činiti		1
Radionica	Europski projekti Erasmus +	DV Ledina, Ljubljana	3
Radionice	Ekologija u vrtiću	Udruga Žmergo	10

6. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima podrazumijeva odnos u kojem roditelj svojom vlastitom kulturom doprinosi razvijanju kvalitete ustanove u cjelini.

Taj odnos se značajno mijenja od ožujka 2020.

Tijekom privremenog zatvaranja vrtića pojačana je komunikacija s roditeljima putem elektronske pošte i internetskih sadržaja. Na internetskoj stranici uređena je rubrika „aktivnosti kod kuće“ gdje su roditelji mogli pronaći niz zanimljivih sadržaja o tome što činiti s djecom tijekom boravka kod kuće. Također, objavljivanje su poveznice na sigurne i provjerene internetske stranice.

Roditelji su pozvani da, iako je vrtić zatvoren, mogu kontaktirati svoje odgajatelje, stručne suradnike, administrativne djelatnike i ravnateljicu.

Nakon ponovnog otvaranja vrtića, početkom svibnja 2020., odnos s roditeljima određen je navedenim Preporukama i Uputama. Roditelji niti druge osobe u pratnji djece ne ulaze u prostore objekata. To znači da roditelji nemaju neposrednog kontakta s odgajateljima, nemaju mogućnost podijeliti s odgajateljima kratke dnevne informacije niti pogledati oglasnu ploču i panoe skupine. Također ne održavaju se individualne informacije, roditeljski sastanci, savjetovanja.

Umjesto svečanosti povodom kraja pedagoške godine, održana su kratka druženja djece koja odlaze u školu po skupinama, bez roditelja.

U ovoj pedagoškoj godini nije tiskan časopis „Boršica“.

Cilj suradnje s roditeljima jest podržati ih i osnažiti u njihovoj roditeljskoj ulozi.

Vrtić nastoji odgovoriti na potrebe roditelja i djece:

- u ponudi primjerenih programa njihovoj djeci
- u fleksibilnoj organizaciji prihvata djeteta (pod zajednički dogovorenim uvjetima)
- u zadovoljavanju temeljnih prava i potreba djeteta
- u poticanju individualnih interesa i razvijanju znanja i vještina djece.

U okviru planirane suradnje s roditeljima, do ožujka 2020., ostvareni su sljedeći oblici komunikacije i suradnje:

- ❖ redovite informacije o djeci
- ❖ individualne konzultacije po potrebi
- ❖ boravci roditelja u skupini
- ❖ komunikacijski roditeljski sastanci
- ❖ radionice za roditelje

- predavanja za roditelje
- druženja i svečanosti
- maškarana povorka i maškarani tanac
- izleti
- kutići za roditelje (po skupinama)
- info punkt za roditelje
- newsletteri
- internetska stranica

Planirani broj sati neposredne suradnje s roditeljima nije ostvaren, zbog izvanrednih uvjeta.

Do zatvaranja vrtića redovito su održavani komunikacijski roditeljski sastanci odgajatelja, samostalno ili u suradnji s članom stručnog tima. S namjerom unapređivanja ovakvog oblika suradnje s roditeljima i što kvalitetnijeg pružanja podrške u odgoju djece, u planu je daljnje educiranje odgajatelja i stručnih suradnika u osnaživanju vještina za vođenje komunikacijskih roditeljskih sastanaka.

Do ožujka 2020. odgajatelji roditeljima omogućuju i individualne informacije, koje provode sami ili sa psihologinjom. Porastom broja skupina i djece u našim objektima, svake je godine vidljiv pomak u broju roditelja koji koriste individualne informacije kao izvor specifičnih saznanja o djetetu i načinu komunikacije s odgajateljima. Svakako je važno poticati ih na redoviti dolazak i informiranje o napretku i boravku njihova djeteta u ustanovi.

Psihologinja je redovito, do privremenog zatvaranja vrtića, održavala konzultacije, informacije i savjetovanje roditelja.

Tradicionalno je velik odaziv i zadovoljstvo roditelja primijećeno kod druženja na kreativnim radionicama i svečanostima.

Održan je Halloween party u skupinama za rano učenje engleskog jezika. I roditelji i djeca su aktivni sudionici ovog događaja, odaziv je iz godine u godinu velik i stabilan.

Ove godine prekinuta je tradicija održavanja božićnih radionica i sajma pod Ložom, a uveden je novi događaj, festival različitosti. Tom su prigodom roditelji različitih nacionalnosti i etničkih pripadnosti predstavljali zemlju svog porijekla. Festival, održan u prosincu 2019., je bio iznimno uspješan i planira se uvrstiti u kalendar budućih događanja.

Odgajatelji i pedagog su za djecu i roditelje osmislili, režirali i odglumili već tradicionalnu božićnu predstavu. Ove godine to je bila predstava „Tri praščića i dobri vuk“ koja je izazvala pozitivne

reakcije kod mlađe, ali i starije publike.

Održane su maškarane radionice na kojoj su roditelji izrađivali kostime za maškaranu povorku u Opatiji.

Posebnost našeg vrtića u radu s roditeljima je komunikacija newsletterom. Tijekom privremenog zatvaranja i nakon ponovnog otvaranja i rada prema Uputama i Preporukama, ta se komunikacija pokazala izuzetno dobrom i efikasnom. Prenošene su bitne informacije vezane uz odluke Grada, zatvaranje i otvaranje vrtića, promjene u organizaciji rada, mogućnosti plaćanja vrtića i slično.

Odgajatelji su održavali komunikaciju s roditeljima putem elektronske pošte ili na neki sličan način tijekom perioda u kojemu je vrtić bio zatvoren.

Do privremenog zatvaranja roditelji su na uobičajen način sudjelovali pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa i bili su pozivani da dođu i po želji provedu neko vrijeme u skupini sa svojim djetetom, npr. pri proslavi rođendana. Nakon ponovnog otvaranja vrtića, zbog očuvanja zdravlja, mogućnost boravka roditelja u prostorijama vrtića je ukinuta.

U razdoblju do zatvaranja vrtića, odgajatelji i roditelji zadovoljni su oblicima i kvalitetom međusobne suradnje. Odgajatelji kao najuspješniji oblik suradnje vide svakodnevne razgovore s roditeljima putem kojih se stvara odnos povjerenja kao temelj dobre komunikacije.

Poteškoće koje se javljaju u suradnji s roditeljima su povremene, većinom se radi o određenim roditeljima i težim životnim situacijama pa se u komunikaciju uključuje i stručna suradnica psihologinja.

Odgajatelji napominju kako su najzadovoljniji kad roditelji pokazuju poštovanje za njihov trud i rad te profesionalnost i kad uvažavaju njihova mišljenja i savjete, a s takvim je roditeljima i komunikacija najkvalitetnija te je partnerski odnos lakše ostvariti.

Cjelokupno gledano, suradnja s roditeljima, i u redovnim i u izvanrednim situacijama je na visokoj razini, zadovoljni su i roditelji i djelatnici vrtića.

7. Suradnja s društvenim čimbenicima

Pri ostvarivanju zadaća Godišnjeg plana i programa vrtića podrazumijeva se suradnja s različitim društvenim čimbenicima.

Zbog opće situacije u društvu povezane s pandemijom nije bilo moguće ostvariti sve vidove suradnje. Suradnja s vanjskim čimbenicima tijekom privremenog zatvaranja vrtića i nakon ponovnog otvaranja nije se ostvarivala ili se ostvarivala u minimalnom obimu. Zbog očuvanja zdravlja, od sredine ožujka do kraja pedagoške godine, otkazani su svi posjeti kinima, muzejima, kazalištima, sportskim klubovima, poludnevni, cjelodnevni izleti i druženja.

Suradnja s vanjskim čimbenicima, Knjižnicom Kastav, ogrankom Gradske knjižnice i čitaonice *Viktor Car Emin*, s Muzejskom zbirkom Kastavštine, Prirodoslovnim muzejom Rijeka, s Gradskim kazalištem lutaka Rijeka, Cinestarom Rijeka, Teatrom Oz, Art-kinom Croatia uspješno je realizirana do ožujka 2020.

Naša višegodišnja praksa jest suradnja i uključivanje u lokalna događanja i manifestacije, a u viziji i misiji vrtića okosnica nam je biti važnim članom lokalne zajednice te generacije upoznavati s poviješću, tradicijom, kulturom i običajima našeg kraja. Ta tradicija je također prekinuta u navedenom periodu. Uspješno smo se uključili u tradicionalna lokalna događanja kao što su Bela nedeja, pobiranje jaja, a organizirali smo i tradicionalno paljenje mićeg pusta.

Suradnju s lokalnim restoranima, kafićima, umjetnicima i Gradom Kastvom ostvarili smo pripremajući tombolu koja se tradicionalno održava tijekom maškaranog tanca u maškaranom centru Kastav u veljači 2020.

Sudjelovali smo na dječjem maškaranom korzu u Opatiji predstavivši se s maskom Kastafski malik.

Sve manifestacije koje organizira vrtić na prostorima grada Kastva dobro su posjećene i od strane ostalih stanovnika, stoga nam je i dalje u cilju organizirati razna događanja te se i na taj se način uključivati u lokalnu zajednicu. Nažalost završne priredbe koje se održavaju u lipnju, kao i tradicionalna druženja odgajatelja, djece i roditelja nisu održane. Djeca koja u rujnu 2020. polaze u školu oprostila su se od vršnjaka i vrtića prilikom malih svečanosti održanih po skupinama tijekom lipnja 2020.

Učiteljica Dragica Stanić nastavila je provođenje Ča čitalnice, projekta koji ove godine provodio u skupini Zmajevi jednom tjedno, a djecu uči o čakavskom jeziku, tradicionalnim običajima i kulturi primorskog kraja. Taj projekt prekinut je sredinom ožujka, te se djelomično nastavio u travnju 2020. putem internetskih aplikacija.

Njega i skrb o zdravlju i tjelesnom rastu i razvoju djece zajednički su interes vrtića i zdravstvenih ustanova te je nastavljena uspješne suradnje sa stomatologom.

19. olimpijski festival dječjih vrtića Primorsko-goranske županije, planiran u Rijeci, i 18. CUP Opatije nisu održani.

Nastavljena je suradnja i s udrugom Zeleni Kastav za koju su naša djeca pripremala likovne radove nekoliko puta kroz godinu i koji krase štandove izlagača.

Svake godine javlja se potreba za suradnjom i s Centrom za socijalnu skrb koju odgajatelji i stručni suradnici vrtića odrađuju vrlo profesionalno.

Surađivali smo s vrtićima iz Primorsko-goranske županije (DV Fijolica, Novi Vinodolski, DV Cvrčak i mrav, Tribalj, vrtićima na području Grada Rijeke) te s vrtićima iz Slovenije u svrhu razmjena

informacija i promišljanja odgojno-obrazovne prakse.

U listopadu 2019. godine bili smo domaćini stručnoj ekskurziji dječjeg vrtića Miškulin iz Ljubljane, a taj vrtić primio nas je s istom svrhom u prosincu 2019.

Ravnateljica Dječjeg vrtića Vladimir Nazor primila je skup ravnatelja Slovenskih vrtića krajem 2019. godine.

Dječji vrtić Vladimir Nazor intenzivno sudjeluje u događanjima i surađuje s lokalnom i širom zajednicom te nam je plan i dalje nastaviti razvijati se i sudjelovati u sadržajima naše zajednice.

Zaključak

Minula pedagoška godina bila je po mnogočemu drugačija od svih do sada.

Početak 2020. godine obilježila je pandemija COVID-19 virusa. Izvanredna organizacija rada i življenja bila je prisutna u svim razinama društva u velikom broju zemalja u svijetu.

U Hrvatskoj se u ožujku 2020. zatvaraju škole, vrtići, niz institucija i objekata namijenjenih zabavi, sportu, kulturi i rekreaciji.

Organizacija rada organizacija i institucija nakon ponovnog otvaranja određena je nizom akata raznih nadležnih tijela s ciljem očuvanja zdravlja.

Ravnateljica i djelatnici DV Vladimir Nazor pridržavali su se Preporuka i Uputa nadređenih pri organizaciji i izvođenju poslova u periodu od svibnja 2020. do kraja pedagoške godine.

Kao najneobičniji segment rada izdvaja se nemogućnost ulaska i boravka roditelja u prostorijama vrtića. Iako je Hrvatski zavod za javno zdravstvo u lipnju 2020. omogućio ulazak roditelja u prostorije vrtića prilikom dovođenja i odvođenja djece, u DV Vladimir Nazor zadržana je organizacija rada u kojoj na prijemu i odlasku djece rade djelatnici vrtića. Takva organizacija doprinosi očuvanju zdravlja u periodu povoljne epidemiološke situacije u državi, prije proglašenja prestanka opasnosti od zaraze COVID-19 virusom.

Zahvaljujući strogom pridržavanju Preporuka, Uputa, promišljenoj organizaciji rada, otkazivanju planiranih aktivnosti u kojima sudjeluju djeca, roditelji, radnici i drugi sudionici u Dječjem vrtiću Vladimir Nazor nije zabilježen niti jedan slučaj oboljenja virusom COVID-19.

Organizacija rada u kojoj je neposredna komunikacija s roditeljima svedena na najmanju moguću mjeru do sada je bila nezamisliva, jer roditelje se potiče da budu aktivni i neposredni akteri u odgojno-obrazovnom procesu. Iako neobičan i nov, odgojno-obrazovni proces podređen nizu pravila o očuvanju zdravlja, odvijao se dobro i kvalitetno.

Nakon otvaranja vrtića u svibnju 2020., odgajatelji su uspješno prilagodili planirane odgojno-obrazovne aktivnosti zatečenoj situaciji.

Aktivnosti i zadaće koji nisu provedene i završene planira se uvrstiti u Godišnji plan i program za iduću pedagošku godinu.

Bez obzira na nove bitne zadaće u odgojno-obrazovnom radu, aktivnosti vezane uz odgoj i obrazovanje za održivi razvoj i njegovanje zavičajnosti bit će zastupljene i u idućoj pedagoškoj godini. Nastojimo živjeti i organizirati cjelokupni rad u skladu s našom vizijom i misijom.

Internetska aplikacija za provođenje upisnog postupka pokazala se uspješnom, te se planira koristiti i tijekom budućih upisa. U programe vrtića za iduću pedagošku godinu upisana su sva djeca zaposlenih roditelja koja prebivaju na području Grada Kastav.

Minulu pedagošku godinu možemo opisati kao jedinstvenu i zahtjevnu po pitanju organizacije rada, očuvanja zdravlja i planiranja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća u vremenu izvanredne situacije uzrokovane pandemijom COVID-19 virusa.

Zaključujemo da su ravnateljica i svi radnici bili pri tome bili uspješni te da je i ova pedagoška godina privedena kraju na najbolji mogući način.

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku 2019./2020. godinu Dječjeg vrtića Vladimir Nazora usvojilo je Upravno vijeće 10. srpnja 2020. godine sukladno članku 49. Statuta Vrtića.

Predsjednica Upravnog Vijeća:

dr.sc. Zorina Pinoza Kukurin

REPUBLIKA HRVATSKA
DJEČJI VRTIĆ VLADIMIR NAZOR
KASTAV

Ravnateljica:

Helena Ninković Budimlija, prof.

KLASA: 601-02/20-01/02

UR.BROJ: 2170/05-54-01/20-01

34